

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Физико-технический факультет  
Кафедра общей физики и дидактики физики



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ ФИЗИКИ И ТЕХНИКИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ФИЗИКИ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физика и Информатика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История физики и техники в школьном курсе физики» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Физика и Информатика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент  
к.пед.н., доцент



И. Н. Пустынникова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 12

Заведующий кафедрой



А. В. Безус

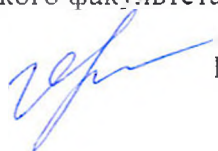
СОГЛАСОВАНО:

И. о. декана физико-технического  
факультета  
28.03.2024 г.



С. А. Фоменко

Учебно-методическая комиссия физико-технического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 2.  
Председатель



В. Н. Котенко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы.  
кандидат физико-математических наук  
26.03.2024 г.



А. В. Безус

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата:

*Основы проектной деятельности,*

*Методика обучения в предметной области 1,*

*Общая и экспериментальная физика.*

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

*Производственная: научно-исследовательская работа,*

*Производственная: преддипломная практика,*

*Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (профиль: Физика и информатика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.4.1. История физики и техники в школьном курсе физики
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	5	9	20	–	30	58	108	экзамен
Заочная	5	10	2	–	4	102	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

*формирование систематизированных знаний по истории науки и техники; формирование знаний и умений студента, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, происходящих в природе, технике, быту; формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения; освоение ими современного стиля физического мышления; обеспечение студентов целостным представлением о процессе формирования физических знаний, о логике научного поиска на исторических примерах; создание условий для развития профессионально-значимых компетентностей на основе воспитательного потенциала истории физики; формирование готовности использовать систематизированные знания об истории естествознания и техники в образовательной и профессиональной деятельности.*

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы с использованием специальных научных знаний	ПК-2.31. Участвует в проектировании дополнительных образовательных программ по физике.	ПК-2.31.1 Знает программы и учебники по преподаваемому предмету
	ПК-2.32. Определяет содержание и требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ по физике.	ПК-2.32.1 Умеет планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебной деятельности

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Роль историзма и пути его применения при изучении физики	Роль историзма и пути его применения при изучении физики
2. Античная натурфилософия	Зарождение научных знаний. Возникновение атомистики. Аристотель. Атомистика в после аристотелевскую эпоху. Архимед.
3. Физика средневековья	Достижения науки средневекового Востока. Европейская средневековая наука.
4. Эпоха Возрождения. Борьба за гелиоцентрическую систему. Возникновение экспериментального и математического методов	Эпоха Возрождения. Возникновение научной революции. Н. Коперник. Дж. Бруно и Г. Галилей. Преодоление схоластического мировоззрения. Ф. Бэкон и Р. Декарт.
5. Развитие физики в 17 в.	И. Ньютон.
6. Развитие науки в России в 18 в. Завершение научной революции в 18 в.	Исследования М. В. Ломоносова и первых петербургских академиков в области физики. Механика 18 в. Молекулярная физика и теплота в 18 в. Оптика в 18 в. Электричество и магнетизм в 18 в.
7. Развитие основных направлений физики в 19 в.	Развитие механики в первой половине 19 в. Оптика в начале 19 в. Исследования Т. Юнга, Э. Малюса, О. Френеля. Возникновение и развитие термодинамики физико-химических систем. Исследование критического состояния вещества. Изобретение электромагнитного телеграфа. Электротехника в конце 19 в. Роль российских ученых в развитии электротехники. Электромагнитная теория Дж. Максвелла. Учение Н. А. Умова о движении энергии. Опыты Г. Герца. Открытие радио А. С. Поповым.

8. Электродинамика движущихся сред и электронная теория. Теория относительности Эйнштейна	Создание классической электронной теории. Исследование катодных лучей, явления фотоэффекта. Открытие электрона. Возникновение теории относительности.
9. Возникновение атомной и ядерной физики. Возникновение квантовой механики. Развитие физики в СССР	Периодический закон Д. И. Менделеева и работы по изучению строения вещества. Открытие рентгеновских лучей и радиоактивности. Исследование явления радиоактивности. Первые модели строения атома. Открытие Э. Резерфордом ядра атома. Постулаты Н. Бора. Становление и первые этапы развития советской физики. Организация научно-исследовательских физических институтов. Исследования в области теоретической физики. Создание основ квантовой механики. Дальнейшее развитие теоретической физики в СССР. Исследования в области физики атомного ядра. Открытие протона и нейтрона. Осуществление первых искусственных ядерных реакций. Развитие физики ядра и физики элементарных частиц в СССР. Работы советских физиков в области физики плазмы и управляемых термоядерных реакций. Развитие физики твердого тела, полупроводников и физики магнетизма в СССР. Исследования советских физиков в области физики жидкого состояния и низких температур. Работы советских физиков в области оптики. Исследования советских ученых в области радиофизики, электроники, квантовой электроники. Работы советских ученых в области физики полимеров, технической теплофизики и в других областях физики.
10. Физики – лауреаты Нобелевской премии.	Физики, удостоенные звания лауреата Нобелевской премии.
11. История создания и физические принципы действия техники и технологий	Акваланг, аккумулятор, амперметр, барометр-анероид, батискаф, батисфера, бинокль, вольтметр, гальванометр, гальванопластика, генератор электрического тока, гигрометр, гидравлическая машина, гидравлический пресс, гиперболоид, голография, двигатели ветряные, двигатели внутреннего сгорания, двигатели тепловые, двигатели электрические, динамометр, диод вакуумный, диод полупроводниковый, дуга электрическая, дуговой разряд (Бенардос Н.И., Петров В.В., Славянов Н.Г., Яблочков П.Н.), жидкие кристаллы (Рейницер Р.), зрительная труба, камера-обскура, кинескоп, киноаппарат, лазер, лампа диодная, лампа дневного света, лампа накаливания, лупа, магнитная запись звука,

	манометр жидкостный, манометр металлический, микроскоп, микрофон, молниеотвод, насос жидкостный поршневой, очки, пневматические машины и инструменты, подшипник, предохранитель плавкий, просветление оптики, психрометр, радио, радиокомпас, радиолокатор, радиолокация, радиомаяк, радионавигация, радиопеленгация, радиосвязь, радиотелескоп, подъемная сила крыла, телевидение, телеграф, телеграф электрический, телеобъектив, телескоп, телефон электрический, термометр, термос, транзистор, трансформатор, трубка электроннолучевая, турбина паровая, турбогенератор, флотация, фотоаппарат, фотография, фотолюминесценция, фотометр, фоторезистор, холодильник, часы, экспонетр, электрический двигатель, электролиз, электрометр, электронно-лучевая трубка, электроскоп, электростанция атомная, электростанция гидравлическая, электростанция тепловая, элемент гальванический.
--	---

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
<b>1.</b> Роль историзма и пути его применения при изучении физики	1		1	2	4
<b>2.</b> Античная натурфилософия	1		1	2	4
<b>3.</b> Физика средневековья	1		2	3	6
<b>4.</b> Эпоха Возрождения. Борьба за гелиоцентрическую систему. Возникновение экспериментального и математического методов	3		4	7	14
<b>5.</b> Развитие физики в 17 в.	1		2	3	6
<b>6.</b> Развитие науки в России в 18 в. Завершение научной революции в 18 в.	1		4	5	10
<b>7.</b> Развитие основных направлений физики в 19 в.	2		2	4	8
<b>8.</b> Электродинамика движущихся сред и электронная теория. Теория относительности Эйнштейна	2		2	4	8
<b>9.</b> Возникновение атомной и ядерной физики. Возникновение квантовой механики. Развитие физики в СССР	2		2	4	8
<b>10.</b> Физики – лауреаты Нобелевской премии.	2		4	10	16

<b>11.</b> История создания и физические принципы действия техники и технологий	4		6	11	21
Экзамен				3	3
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>20</b>		<b>30</b>	<b>58</b>	<b>108</b>

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
<b>1.</b> Роль историзма и пути его применения при изучении физики	0,1		0,2	3,7	4
<b>2.</b> Античная натурфилософия	0,1		0,2	3,7	4
<b>3.</b> Физика средневековья	0,1		0,2	5,7	6
<b>4.</b> Эпоха Возрождения. Борьба за гелиоцентрическую систему. Возникновение экспериментального и математического методов	0,2		0,4	13,4	14
<b>5.</b> Развитие физики в 17 в.	0,2		0,4	5,4	6
<b>6.</b> Развитие науки в России в 18 в. Завершение научной революции в 18 в.	0,2		0,4	9,4	10
<b>7.</b> Развитие основных направлений физики в 19 в.	0,2		0,4	7,4	8
<b>8.</b> Электродинамика движущихся сред и электронная теория. Теория относительности Эйнштейна	0,2		0,4	7,4	8
<b>9.</b> Возникновение атомной и ядерной физики. Возникновение квантовой механики. Развитие физики в СССР	0,2		0,4	7,4	8
<b>10.</b> Физики – лауреаты Нобелевской премии.	0,1		0,4	16,5	17
<b>11.</b> История создания и физические принципы действия техники и технологий	0,4		0,6	21,2	22,2
Экзамен				0,8	0,8
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>102</b>	<b>108</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Роль историзма и пути его применения при изучении физики.
2. Физика эпохи феодализма.
3. Эпоха Возрождения. Преодоление схоластического мировоззрения.
4. Развитие физики в 17 в.
5. Развитие науки в России в 18 в.
6. Зарождение термодинамики.
7. Открытие гальванизма.
8. Оптика в начале 19 в.
9. Возникновение и развитие термодинамики физико-химических систем. Исследование критического состояния вещества.

10. Изобретение электромагнитного телеграфа. Электротехника в конце 19 в. Роль российских ученых в развитии электротехники.
11. Электромагнитная теория Дж. Максвелла. Учение Н. А. Умова о движении энергии. Опыты Г. Герца. Открытие радио А. С. Поповым.
12. Термодинамика излучения и возникновение гипотезы квантов. Опыты П. Н. Лебедева по измерению светового давления.
13. Создание классической электронной теории. Исследование катодных лучей, явления фотоэффекта. Открытие электрона.
14. Возникновение теории относительности.
15. Периодический закон Д. И. Менделеева и работы по изучению строения вещества. Открытие рентгеновских лучей и радиоактивности. Исследование явления радиоактивности.
16. Первые модели строения атома. Открытие Э. Резерфордом ядра атома.
17. Постулаты Н. Бора.
18. Становление и первые этапы развития советской физики. Организация научно-исследовательских физических институтов.
19. Исследования в области физики атомного ядра. Открытие протона и нейтрона. Осуществление первых искусственных ядерных реакций. Развитие физики ядра и физики элементарных частиц в СССР.
20. Работы советских физиков в области физики плазмы и управляемых термоядерных реакций.
21. Значение работ Майкельсона, Милликена, Джоуля, Клаузиуса, Д. Томсона, И. и Ф. Жолио-Кюри, Э. Ферми, Комптона, Де Бройля, Мандельштама, С. И. Вавилова, Гюйгенса, Юнга, Малюса, Гальвани, Вольты, С.Карно, В.Томсона, Больцмана, Френеля, Эрстеда, Попова.
22. Жизнь и деятельность Архимеда, Курчатова, Галилея, И. Ньютона, Д. Бернулли, М. В. Ломоносова, Ампера, Фарадея, Максвелла, Герца, Столетова, Лебедева, Рентгена, Беккереля, М. Планка, Резерфорда, Эйнштейна, М. и П. Кюри, Бора, Циолковского.
23. История создания и физические принципы действия техники и технологий (аккумулятор, амперметр, барометр-анероид, батискаф, батисфера, бинокль, вольтметр, гальванометр, гальванопластика, генератор электрического тока, гигрометр, гидравлическая машина, гидравлический пресс, гиперболоид, голография, двигатели ветряные, двигатели внутреннего сгорания, двигатели тепловые, двигатели электрические, динамометр, диод вакуумный, диод полупроводниковый, дуга электрическая, дуговой разряд (Бенардос Н.И., Петров В.В., Славянов Н.Г., Яблочков П.Н.), жидкие кристаллы (Рейницер Р.), зрительная труба, камера-обскура, кинескоп, киноаппарат, лазер, лампа диодная, лампа дневного света, лампа накаливания, лупа, магнитная запись звука, манометр жидкостный, манометр металлический, микроскоп, микрофон, молниесотвод, насос жидкостный поршневой, очки, пневматические машины и инструменты, подшипник, предохранитель плавкий, просветление оптики, психрометр, радио, радиокомпас, радиолокатор, радиолокация, радиомаяк, радионавигация, радиопеленгация, радиосвязь, радиотелескоп, подъемная сила крыла, телевидение, телеграф, телеграф электрический, телеобъектив, телескоп, телефон электрический, термометр, термос, транзистор, трансформатор, трубка электроннолучевая, турбина паровая, турбогенератор, флотация, фотоаппарат, фотография, фотолюминесценция, фотометр, фоторезистор, холодильник, часы, экспонетр, электрический двигатель, электролиз, электрометр, электронно-лучевая трубка, электроскоп, электростанция атомная, электростанция гидравлическая, электростанция тепловая, элемент гальванический).

## 7.2. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

### 7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>1</u></b>	
1.	Физика эпохи феодализма.
2.	Жизнь и деятельность Архимеда.
3.	История создания и физические принципы действия электромагнитного телеграфа.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Форма обучения – очная, Семестр 9

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог за семестр</b>		<b>100</b>

### 8.2. Форма обучения – заочная, Семестр 10

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	30
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог за семестр</b>		<b>100</b>

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX		не зачтено
0-34	F	неудовлетворительно	не зачтено
			не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 4-м учебном корпусе (г. Донецк, пр. Театральный, д. 13). Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры общей физики и дидактики физики (ауд. 220).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Гратцер У. Эврики и эйфории. Об ученых и их открытиях. М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, Москва, 2011. – 276 с.  
([https://www.eduspb.com/public/books/knigi\\_phys/grattser\\_evriki\\_i\\_eyforii\\_ob\\_uchenyih\\_i\\_ih\\_otkryitiyah.pdf](https://www.eduspb.com/public/books/knigi_phys/grattser_evriki_i_eyforii_ob_uchenyih_i_ih_otkryitiyah.pdf))
2. Сэмпл. И. В поисках частицы Бога, или Охота на бозон Хиггса. М.: КоЛибри, 2012. – 362 с.  
([https://www.eduspb.com/public/books/knigi\\_phys/sempl\\_v\\_poiskah\\_chastitsyi\\_boga\\_ili\\_ohota\\_na\\_bozon\\_higgsa.pdf](https://www.eduspb.com/public/books/knigi_phys/sempl_v_poiskah_chastitsyi_boga_ili_ohota_na_bozon_higgsa.pdf))
3. Теория относительности Эйнштейна за 1 час, Сердцева Н., 2017.  
(<https://litmore.ru/3986-teoriya-otnositelnosti-ejnshtejna-za-1-chas.html>)
4. История возникновения квантовой механики и развитие представлений об атоме, Милантьев В.П., 2017. – 246 с. (<https://obuchalka.org/20190505109063/istoriya-vozniknoveniya-kvantovoi-mehaniki-i-razvitie-predstavlenii-ob-atome-milantev-v-p-2017.html>)
5. Великая физика, от Большого взрыва до Квантового воскрешения, 250 основных вех в истории физики, ПикOVER К., Смондырева М.А., 2015.  
(<https://obuchalka.org/20180802102722/velikaya-fizika-ot-bolshogo-vzryva-do-kvantovogo-voskresheniya-250-osnovnih-veh-v-istorii-fiziki-pikover-k-smondireva-m-a-2015.html>)

### 11.2. Дополнительная литература

6. История физики, Ильин В.А., 2003.  
(<https://obuchalka.org/2015040983984/istoriya-fiziki-ilin-v-a-2003.html>)

7. Кудрявцев П. С. Курс истории физики: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по физ. спец. – М.: Просвещение, 1982. – 448 с. (<http://www.twirpx.com/file/1110758/>)
8. Кудрявцев П. С. История физики и техники. – М.: Учпедгиз, 1960. – 507 с.
9. Глазунов А.Т. Техника в курсе физики средней школы. – М.: Просвещение, 1977. – 159 с.
10. История физики. Марио Льоцци, 1970. (<https://obuchalka.org/2011062156688/istoriya-fiziki-mario-locchi.html>)
11. Мощанский В. Н., Савелова Е. В. История физики в средней школе. – М.: Просвещение, 1981. – 205 с.
12. Спасский Б. И. История физики. Часть I. От древности до начала XIX века. – М.: Изд-во МГУ, 1963. – 335 с. (<http://www.twirpx.com/file/470071/>)
13. Спасский Б. И. История физики. Часть II. – М.: Изд-во МГУ, 1964. – 300 с. (<http://www.twirpx.com/file/1740949/>)
14. Физики от А до Я: Биографический справочник, Голубь П.Д., 2002 (<https://obuchalka.org/2017102797088/fiziki-ot-a-do-ya-biograficheskii-spravochnik-golub-p-d-2002.html>)
15. Азерников В. Неслучайные случайности. <https://www.rulit.me/books/nesluchajnye-sluchajnosti-read-63695-1.html?ysclid=lneuwkb6477076416>
16. Ферми Л. Атомы у нас дома. <https://m.knigavuhe.org/book/atomy-u-nas-doma/?ysclid=lnaupmxvcy28253745>
17. Белькинд Л. Д. Андре Мари Ампер. – М.: Наука, 1968. – 278 с. (<https://www.twirpx.com/file/1209232/>)
18. Вайнберг С. Открытие субатомных частиц / С. Вайнберг. – М.: Мир, 1986. – 285 с.
19. Веселовский И. Н., Белый Ю. А. Николай Коперник (1473-1543). – М., 1974. – 454 с. ([http://pawet.net/library/history/c\\_history/b\\_kopiernik/Веселовский\\_И.\\_Н.,\\_Белый\\_Ю.\\_А.\\_Николай\\_Коперник,\\_1473-1543.html](http://pawet.net/library/history/c_history/b_kopiernik/Веселовский_И._Н.,_Белый_Ю._А._Николай_Коперник,_1473-1543.html))
20. Голованов Я. Этюды об ученых. – М.: Молодая гвардия, 1970.–288с.
21. Григорьян А. Т., Вяльцев А. Н. Генрих Герц. – М.: Наука, 1968.
22. Григорьян А. Т., Ковалев Б. Д. Даниил Бернулли. – М.: Наука, 1981.
23. Данин Д. Резерфорд. – М.: Молодая гвардия, 1966. – 621 с.
24. Житомирский С. В. Архимед. – М.: Просвещение, 1981. – 112 с.
25. Замечательные ученые/ Под ред.С.П.Капицы.–М.:Наука,1980.–192с.
26. Иоффе А. Ф. Встречи с физиками. – М.: Наука, 1983. – 262 с.
27. Карцев Б. Максвелл. – М.: Молодая гвардия, 1974. – 333 с.
28. Космодемьянский А. А. Константин Эдуардович Циолковский. 1857-1935. – М.: Наука, 1988. – 303 с.
29. Кудрявцев П. С. Исаак Ньютон. – М.: Учпедгиз, 1963. – 142 с.
30. Кудрявцев П. С. Фарадей. – М.: Просвещение, 1969. – 167 с. ([https://www.eduspb.com/public/books/knigi\\_phys/kurs\\_istorii\\_fiziki\\_rulit\\_net.pdf](https://www.eduspb.com/public/books/knigi_phys/kurs_istorii_fiziki_rulit_net.pdf))
31. Кузнецов Б. Г. Галилей. – М.: Наука, 1964. – 326 с.
32. Кузнецов Б. Г. Эйнштейн. – М.: Наука, 1980. – 680 с.
33. Кюри Е. Мария Кюри. – М.: Атомиздат, 1976. – 327 с.
34. Ливанова А. М., Ливанов В. А. Вторая степень понимания: Академик Л. И. Мандельштам. – М.: Знание, 1988. – 192 с.
35. Лишевский В. П. Охотники за истиной: Рассказы о творцах науки. - М.: Наука, 1990. – 288 с.
36. Тепляков Г. М., Кудрявцев П. С. Александр Григорьевич Столетов. – М.: Просвещение, 1966. – 135 с. (<https://www.twirpx.com/file/1101186/>)

37. Френкель В. Я., Явелов Б. Е. Эйнштейн: Изобретения и эксперимент. – М.: Наука, 1990. – 239 с.
38. Чолаков В. Нобелевские премии. Ученые и открытия. – М.: Мир, 1986. – 368 с.
39. Шаров А. С., Новиков И. Д. Человек, открывший взрыв Вселенной: Жизнь и труд Эдвина Хаббла. – М.: Наука, 1989. – 208 с. (<https://www.twirpx.com/file/115872/>)
40. Шмутцер Э., Шютц В. Галилео Галилей. – М.: Мир, 1987. – 144 с. (<https://www.twirpx.com/file/698462/>)
41. Эволюция основных физических идей / Трегер Г. Ю. – К.: Наук. думка, 1988. – 368 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).